



## برنامه عملیاتی

### گروه پرستاری کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان

#### معرفی:

گروه پرستاری کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان به عنوان یک گروه آموزشی مستقل در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران فعالیت می کند و متشکل از شش عضو هیات علمی شامل یک استاد تمام، چهار دانشیار، یک استادیار و یک مربی است. در حال حاضر، گروه پرستاری کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان، علاوه بر تدریس واحد نظری و کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری کودک بیمار در مقطع کارشناسی، به صورت سالانه در دو رشته و طرح دوره مجزای ارشد شامل پرستاری کودکان و پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان دانشجو می پذیرد.

#### ماموریت:

تربیت نیروی انسانی (پرستاران) متعهد، پاسخگو و توانا و بین المللی در زمینه پرستاری کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان در حیطه بالینی، آموزشی، پژوهشی، کارآفرینی با بهره گیری از فناوری های نوین آموزشی و توان علمی و حمایتی اعضای هیات علمی و کارکنان

#### چشم انداز:

گروه آموزشی پرستاری کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان تا سال 1407 با بهره گیری از توان علمی و اجرایی اعضای هیات علمی و کارکنان، گروهی کارآفرین و پیشرو در:

ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی در زمینه پرستاری کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان

تولید دانش و گسترش مرزهای دانش در زمینه پرستاری کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان در سطح کشور و منطقه EMRO

تعامل سازنده با دانش آموختگان پرستاری کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان و سایر دانشکده های پرستاری ملی و بین المللی خواهد بود.

اقدامات عملی برای تحقق برنامه		رئوس برنامه	ردیف	حوزه
سال اول	سال دوم			
<p>1- پیش بینی نیاز گروه به استخدام اعضاء هیئت علمی متخصص پس از نیازسنجی بر اساس شرایط گروه و شاخص های مورد نظر در اسناد بالادستی از جمله دانشکده و دانشگاه به منظور جبران نیازها</p> <p>2- برگزاری جلسه درون گروهی و با معاونت آموزشی برای بررسی نیازها</p> <p>3- تعیین نقاط قوت و ضعف هرم هیئت علمی گروه</p> <p>4- بررسی تعداد اعضاء هیئت علمی در گروه نسبت به دانشجو و انطباق با اسناد بالادستی</p> <p>5- جذب اعضاء هیات علمی جدید در قالب تعهد دکترا یا پیمانی برای ترمیم تعداد هرم هیات از 6 نفر به 9 نفر تا جای ممکن</p> <p>6- پیش بینی جذب هیات علمی برای ترمیم کسری تعداد افراد در شرف بازنشستگی (2 نفر)</p>	<p>1- انجام مکاتبات اداری لازم برای جذب نیروی هیئت علمی متخصص با معاونت آموزشی دانشکده بر اساس نتایج نیازسنجی</p> <p>2- جذب اعضاء هیات علمی جوان و متعهد و توانمند دارای مهارت بالینی، آموزشی و پژوهشی برتر بر اساس نتایج نیازسنجی</p>	هدفمند نمودن جذب اعضاء هیات علمی در گروه	1.	آموزشی

<p>2.</p> <p>توسعه و بکارگیری روش های نوین تدریس در گروه</p>	<p>1- نظارت بر نحوه ارائه دروس و دریافت بازخورد از ذینفعان (اساتید و دانشجویان) در مورد اثربخشی روش های تدریس</p> <p>2- تشکیل جلسات بازبینی روش های تدریس در پایان سال تحصیلی با شرکت اعضاء گروه و نماینده دانشجویان</p> <p>3- تشکیل کارگاههای روش های نوین تدریس با توجه به ماهیت رشته جهت اعضاء هیئت علمی</p>	<p>1- به کارگیری روش های نوین تدریس تعاملی - مشارکتی با توجه به ماهیت دروس و نیاز- محور (استاد- دانشجو) در تدریس دروس مانند تدریس های کارگاهی و کمک مدرس (TA)</p> <p>2- بازبینی و ارتقاء روش های تدریس با توجه به نظر سنجی از ذینفعان (استاد- دانشجو)</p> <p>3- مشخص کردن کارگاه های روش های تدریس مورد نیاز اساتید و اعلام زمان آن ها</p>
<p>3.</p> <p>بالینی سازی (کاربردی سازی) آموزش های نظری</p>	<p>1- بررسی راهکارهای عملیاتی شدن برنامه های بالینی سازی آموزش مانند طرح تلفیق و استقرار هیئت علمی بالینی با توجه به دستورالعمل اسناد بالادستی دانشکده و دانشگاه</p> <p>2- بررسی راهکارهای برون سپاری و مشارکت همکاران بالینی مانند همکاران بیمارستانی دارای سابقه همکاری آموزشی با حفظ نظارت گروه و دانشکده</p> <p>3- شرکت مربیان و اعضاء هیات علمی در دوره ها و برنامه های مرتبط با ارتقاء توانمندی و بهبود کیفیت مهارت های آموزشی و مراقبت در بالین</p> <p>4- در نظر گرفتن آموزش مهارت های بالینی مراقبت پرستاری کودکان در اسکیل لب پیش از هر دوره کارآموزی</p> <p>5- برگزاری جلسات با اعضاء هیات علمی دارای سابقه آموزشی و طرح های پژوهش در آموزش متقاضی همکاری با مرکز و ارائه نتایج به معاونت آموزشی دانشکده جهت راهنایی برای همکاری با آنها</p> <p>6- شناسایی بهترین فیلهای آموزشی بالینی</p>	<p>1- تخصصی کردن کلاس های آموزشی و فیلد های بالینی بر اساس توانمندی و تجربه و ترجیحات اعضاء گروه</p> <p>2- بازبینی و ارتقاء مدل های آموزش بالینی بر اساس نظر سنجی ذینفعان (اساتید، دانشجویان و همکاران بالین)</p> <p>3- در صورت امکان، انجام کارورزی ها به صورت قرارداد همکاری دانشجویی با محیط های بالینی با هدف کمک به ترمیم نیروی پرستار بیمارستان ها، کمک هزینه دانشجویی و کمک مالی گروه</p> <p>4- استفاده از روش های تدریس و ارزشیابی موثر بر کاهش فاصله تئوری و عمل همچون آسکی</p>
<p>4.</p> <p>توسعه مجازی سازی آموزش</p>	<p>1- آشناسازی اعضاء هیئت علمی گروه با فواید یادگیری الکترونیک و تهیه محتوای آموزشی مجازی در قالب کارگاه</p> <p>2- بررسی واحدهای قابل ارائه به صورت الکترونیک و مجازی با همکاری اعضاء گروه</p> <p>3- بررسی آئین نامه های گروههای آموزش در خصوص آموزش مجازی</p> <p>4- بررسی دوره های توانمندسازی اساتید و آموزش مجازی موجود و معرفی اعضاء برای شرکت در آن دوره ها</p>	<p>1- درخواست تدریس 30 درصد از محتوای دروس قابلیت مجازی شده بر اساس بررسی های قبلی گروه به صورت الکترونیکی برای اعضاء هیئت علمی با همکاری دفتر توسعه آموزش</p> <p>2- تشویق به تهیه جزوات و راهنماهای مجازی</p>

<p>3- تلاش برای تدوین دستورالعمل های لازم جهت تسهیل در آموزش مجازی و ترغیب اساتید</p>	<p>5- نشست با it دانشکده و مسئول مجازی سازی برنامه های تحول در خصوص امکانات مورد نیاز مجازی سازی آموزش برای گروه</p>			
<p>1- نظارت بر اجرای مفاد اسناد راهنمای تعهد حرفه ای دانشکده ودانشگاه 2- ارتقاء اسناد تعهد حرفه ای بر اساس نتایج هم اندیشی های درون گروهی و بین گروهی 3- تشکیل کارگاه، سمینار و ژورنال کلاب در رابطه با موضوعات مرتبط با تعهد حرفه ای ، اخلاقی ، تعاملات سازنده و اخلاق محور</p>	<p>1- برگزاری کارگاههای تعهد حرفه ای برای اعضاء هیئت علمی و آموزشی و دانشجویان 2- برگزاری هم اندیشی گروه با مسئولان بالین در مورد وضعیت، چالش ها و راهکارهای تعهد حرفه ای دانشجویان و پرستاران 3- معرفی و ارج نهادن به الگوهای موثر تعهد حرفه ای در اعضاء گروه و سایر بسترهای آموزشی حرفه ای 4- آشناسازی دانشجویان با راهنمای تعهد حرفه ای پرستاری</p>	<p>5. ارتقا تعهد و رفتار حرفه ای اعضا و دانشجویان گروه</p>		
<p>1- اجرای برنامه استاد مشاور تحصیلی و تعیین نقاط قوت و ضعف آن و ارائه راهکارهای ارتقاء و بهبود آموزش 2- بازبینی و ارتقاء فرایندهای آموزشی بر اساس نتایج هم اندیشی های درون و بین گروهی 3- تشکیل جلسات مستمر شورای آموزشی گروه برای ارائه مدل های آموزشی مبتنی بر زمینه 4- پیشبرد اهداف آموزشی گروه در قالب طرح توسعه ای با همکاری دفتر توسعه آموزش</p>	<p>1- همکاری در اجرای دقیق شیوه نامه های ارزشیابی برنامه های درسی، شیوه نامه ارزشیابی دانشجو و اعضاء هیئت علمی با همکاری دفتر توسعه آموزش 2- تلاش در جهت تشویق و ترویج استفاده بهینه اعضاء گروه از امکانات سمعی-بصری و مجازی برای ارتقای کیفیت آموزش 3- بررسی فرآیندهای آموزشی گروه با همکاری ذینفعان (اساتید، دانشجویان و همکاران آموزشی درون و برون گروهی) 4- طراحی و اجرای برنامه بازدید از دفتر توسعه آموزش با مشارکت اعضاء گروه</p>	<p>6. نهادینه شدن فرهنگ استفاده از طرح توسعه آموزش جهت بهبود فرایندهای آموزشی</p>		
<p>1- اجرای روش های ارزیابی آموزشی نوین و اثر بخش با توجه به قابلیت و کاربرد آنها برای دروس مربوطه مانند OSCE برای مرحله پیش بیمارستانی 2- تهیه فرم های ارزشیابی سیلابس 3- ارائه بازخورد نتایج ارزیابی به اعضاء و توصیه به ارتقاء کیفیت آموزش با توجه به دستورالعمل ها و نتایج</p>	<p>1- برگزاری کارگاههای ارزشیابی آموزشی 2- نظارت بر نحوه ارزشیابی بالینی و نظری دانشجویان و بررسی فرآیند کنونی ارزیابی آموزشی 3- برگزاری نشست با اساتید و دانشجویان جداگانه و بررسی نقاط ضعف، قوت، چالش ها و راهکارهای ارتقاء روش های ارزیابی موجود</p>	<p>7. طراحی و توسعه روش های ارزیابی آموزشی</p>		

	4- بازنگری فرم های کنونی ارزیابی بالینی و نظری آموزش بر اساس نتایج هم اندیشی و دستورالعمل ارتقاء فرآیند آموزشی-ارزشیابی			
8.	1- برگزاری جلسات بین رشته ای با گروه های مختلف دانشکده و دانشگاه و بسترهای آموزش بالینی 2- بهره مندی از تجارب گروه های آموزشی و تبادل تجربیات مشترک با سایر گروهها 3- تلاش برای ارائه خدمات به مدارس و مهد کودک ها با تاکید بر حضور فعال در مناطق محروم شهر 4- تشویق اعضاء به انجام طرح های بین حرفه ای با سایر گروههای همکار 5- پوشش دادن و واگذاری برخی از واحد ها بین گروهها	توسعه همکاری با دیگر گروههای آموزشی دانشگاه، دانشکده، محیط درمانی و اعضای تیم مراقبتی درمانی		
9.	1- تشکیل جلسات هم اندیشی درون گروهی برای شناخت تعارض ها و راه حل ها 2- واگذاری مسئولیت های گروه با احتساب ارزش کار برای اعضاء 3- برگزاری کارگاههای ارتقاء هم افزایی تیمی 4- تعیین دستور کار و شرح وظایف اعضاء در گروه بر اساس توانمندی آنها 5- مشارکت اعضاء گروه در تدوین برنامه استراتژیک گروه متناسب با اسناد بالادستی دانشکده و دانشگاه 6- ترویج جو همدلی، اتحاد و صمیمیت بین اعضاء و دانشجویان	رفع تعارض های گروهی و توسعه همکاری اعضاء گروه		
10	1- نظارت، ارزیابی و بازخورد کیفی با روحیه همدلانه برای بهبود کیفیت فرآیند یاددهی - یادگیری 2- شناسایی و معرفی منابع علمی جدید؛ اعم از کتب، مجلات و نرم افزار ها 3- همکاری در اجرای دقیق شیوه نامه های ارزشیابی برنامه های درسی، شیوه نامه ارزشیابی دانشجو و اعضاء هیئت علمی با همکاری دفتر توسعه آموزش 4- تهیه استانداردهای آموزشی مرتبط با رشته و تصویب مناسب ترین استانداردها در گروه	تضمین کیفیت آموزش نظری و بالینی گروه		
	1- همکاری بین رشته ای در حیطه های آموزش و پژوهش 2- مشارکت همکاران بالینی در ارتقاء کیفی فرآیند آموزشی از طراحی تا اجرا و ارزشیابی 3- معرفی توانمندی های تخصصی اعضاء گروه به مسئولان محیط های بالینی و سایر گروه ها جهت همکاری و مشارکت در برنامه های آموزشی، پژوهشی و مدیریتی 4- مشارکت در راه اندازی کلینیک های خدمات پرستاری برای کودکان و نوزادان توسط دانشکده			
	1- برقراری امکان ارتباط در دسترس اعضاء به مدیر گروه 2- نهادینه کردن روحیه مسئولیت پذیری و مراقبت از اعضاء 3- اجراء برنامه های مشترک غیر آموزشی - تفریحی 4- برگزاری جلسه با اعضاء گروه به منظور بررسی روشهای اجرایی تحقق اهداف گروه 5- همفکری اعضاء گروه در تدوین برنامه عملیاتی گروه			
	1- استانداردسازی و نظام مند سازی فرآیندهای گروه 2- تلاش در جهت تشویق و ترویج استفاده بهینه اعضاء گروه از امکانات سمعی-بصری و مجازی برای ارتقای کیفیت آموزش 3- تهیه فرم های استاندارد طرح دوره توسط اساتید 4- تهیه فرم های استاندارد طرح درس توسط اساتید			

<p>5- بازنگری مداوم سیلابس ها و ارایه پیشنهادات به دانشکده</p> <p>6- معرفی اعضاء توانمند و علاقمند به دوره های آموزش تخصصی کوتاه مدت</p> <p>7- تدوین برنامه عملیاتی جهت ارتقاء سطح موجود</p> <p>8- پیگیری جهت اجرایی شدن برنامه پس از تأیید مسئولان بالادستی</p> <p>9- ارائه گزارش فصلی از اقدامات انجام شده در برنامه عملیاتی تدوین شده</p>	<p>5- انجام ارزشیابی درون گروهی با توجه به دستورالعملها و راهنماهای اسناد بالادستی</p> <p>6- تشویق اعضاء به انجام فعالیت های پژوهش در آموزش جهت بهبود و ارتقاء کیفیت آموزش</p> <p>7- نظارت بر تعداد جلسات دروس برگزار شده</p> <p>8- بررسی نیاز به ساعات اضافه برای تدریس به منظور جبران کمبودها</p> <p>9- تشویق همکاران به منظور برگزاری امتحانات تکوینی یا میان ترم برای بهبود کیفی به موقع آموزش</p>		
<p>1- نظام مند سازی و استاندارد سازی نحوه به کارگیری امکانات گروه برای همه اعضاء و دانشجویان مانند استفاده عادلانه از بسترهای آموزشی نظری، پیش بیمارستانی و بیمارستانی</p> <p>2- انتشار عمومی و به موقع بخش نامه های رفاهی یا ارتقاء از طریق اتوماسیون اداری</p> <p>4- پیگیری فرآیند انتخاب استاد نمونه در گروه با توجه به دستورالعملهای اسناد بالادستی</p>	<p>1- تفویض مسئولیت های آموزشی، پژوهشی و اجرایی گروه به اعضاء با توجه به توانمندی ها، تجارب، علائق و نتایج ارزیابی ها</p> <p>2- تخصیص واحدهای آموزشی - پژوهشی نظری و بالینی بر اساس دستورالعمل سازمانی و همکاری با اعضاء</p> <p>3- توجه خاص به اعضاء و دانشجویان در معرض خطر و نیازمند و همکاری لازم برای رفع مشکلات آنها با همکاری ادارات و معاونت های حمایتی سازمانی</p> <p>4- تلاش برای برخورداری همگون ( بدون تبعیض) در استفاده از امکانات آموزشی و پژوهشی بین اعضاء و دانشجویان</p> <p>5- تلاش برای اجرای واحدهای نظری و کارگاهی مربوط به کودکان و نوزادان گروههای آموزشی دانشکده در گروه کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان بر اساس انطباق ماهیت و محتوای آنها با دو رشته مصوب کودکان و مراقبت های ویژه نوزادان</p>	<p>1 ارتقاء عدالت سازمانی در گروه آموزشی</p>	
<p>1- مشارکت دادن دانشجویان توانمند و علاقمند در امور برون سازمانی مانند شرکت در کنگره ها و همایش ها</p> <p>2- شناسایی دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا علاقه مند به همکاری با گروه در کارآموزی ها و کارورزی ها</p> <p>3- تسهیل در شرکت در کنفرانسهای ملی و بین المللی برای اعضاء و دانشجویان با حمایت معاونت پژوهشی</p>	<p>1- مشارکت دادن دانشجویان تحصیلات تکمیلی در امور آموزشی با توجه به دستورالعمل سازمانی و تجارب و علائق و نیازمندی گروه و دانشجو</p> <p>2- پیگیری وضعیت تحصیلی و امورشغلی و معیشتی دانشجویان تحصیلات تکمیلی و ارجاع به ادارات یا معاونت های حمایتی در صورت لزوم</p> <p>3- نیاز سنجی از دانشجویان در مورد کارگاههای مورد نیاز</p> <p>4- تشویق به ثبت نام دانشجویان تحصیلات تکمیلی درسامانه آموزش مجازی جهت همکاری در امور آموزش برون گروهی در صورت لزوم</p>	<p>2 ارتقاء حس تعلق به گروه و همکاری دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه</p>	

	<p>3</p> <p>بستر سازی جهت ارتقاء علمی همه اعضای گروه</p>	<p>1- معرفی اعضای گروه با توجه به تخصص و علاقه فرد و اولویت ها و نیاز گروه جهت شرکت در برنامه های توانمند سازی دانشکده و دانشگاه</p> <p>2- در اختیار قرار دادن راهنماهای ارتقاء سازمانی برای اعضا</p> <p>3- برگزاری جلسه ارزشیابی اساتید با حضور نمایندگان دانشجویان (کمیته مشورتی) و ارائه بازخورد مناسب به اعضا</p> <p>4- برگزاری کارگاه های توانمندسازی اساتید (طرح درس، طرح دوره، ارزیابی درونی)</p> <p>5- تشویق اعضا به همکاری و هم افزایی جهت سرآمدی علمی - پژوهشی گروه در کشور</p>	<p>1- تقویت روحیه همکاری در امور آموزشی و پژوهشی مانند ارائه طرح های مشترک اعضا</p> <p>2- معرفی پتانسیل های بالقوه کمک کننده برای ارتقاء اعضا مانند اخبار همایش ها و کارگاهها و مشارکت گروهی در برگزاری دوره های ارتقاء</p> <p>3- تشویق اعضا به مشارکت در جشنواره ها و فرآیندهای ملی و فراملی در زمینه آموزش مانند جشنواره شهید مطهری</p>
	<p>4</p> <p>برنامه های مشخص آموزشی برای تحقق سیاستهای پژوهشی دانشکده و (چهارساله و نقشه علمی دانشگاه و برنامه راهبردی دانشکده) و طراحی پازل پژوهشی گروه</p>	<p>1- یکسان سازی برنامه های پژوهشی گروه با توجه به اسناد بالادستی دانشکده و دانشگاه</p> <p>2- بررسی نیازهای پژوهشی و اولویت پژوهشی گروه با هم اندیشی اعضا</p> <p>3- همکاری اعضا در پژوهشکده های مراقبتی و درمانی دانشگاه و خارج دانشگاه</p> <p>4- هدایت فعالیت های گروه در جهت تحقق اهداف اسناد بالادستی مانند طرح های پژوهشی تولید ثروت</p>	<p>1- تدوین اولویت های پژوهشی گروه و تشویق اعضا به داشتن لاین تحقیقاتی و تحقیق در راستای الویت های پژوهشی گروه</p> <p>2- تلاش برای راه اندازی مراکز تحقیقاتی متناسب با تخصص های گروه</p> <p>3- تدوین طرح اولویت های پژوهشی گروه با همکاری و همفکری اعضا و متناسب با اسناد بالادستی</p> <p>4- هدایت پایان نامه ها و طرح های پژوهشی گروه جهت انجام اولویت های پژوهشی گروه</p>
<p>پژوهشی</p>	<p>15</p> <p>ایجاد انگیزه و علاقه در اعضای علمی گروه برای ارتقا پژوهش و استفاده از بانک کتاب الکترونیک،</p>	<p>1- تشویق و ترقیب اعضای گروه به ارائه طرح های پژوهشی مستقل و یا در قالب پایان نامه</p> <p>2- تشویق به شرکت در کارگاه های توانمندسازی فرآیند پژوهش و دسترسی به منابع</p> <p>3- برگزاری کارگاه آشنایی با پروپوزال نویسی، تحقیق پیشرفته و متاآنالیز و بررسی سیستماتیک</p> <p>4- تشویق اعضا به مشارکت در جشنواره ها و فرآیندهای ملی و فراملی در زمینه پژوهش</p>	<p>1- تلاش در جهت ارائه راهکارهایی در زمینه ارتقای توان چاپ مقالات اعضای گروه در مجلات بین المللی</p> <p>2- به روز رسانی فعالیت های پژوهشی افراد در سایت</p> <p>3- تهیه کتب و جزوات و نرم افزارهای آموزشی مورد نیاز</p> <p>4- تلاش برای دسترسی گروه به مجلات معتبر داخلی و خارجی</p>

	پرسشنامه و مقالات		
16	برنامه ریزی جهت تالیف و ترجمه کتاب(درسنامه های ملی و تالیف کتاب های بین المللی) و ارائه مقاله در سمینارهای داخلی و خارجی	<p>1- تشویق اعضاء به تالیف و ترجمه کتاب های مرتبط با نیازهای گروه</p> <p>2- تلاش در جهت ارائه راهکارهایی در زمینه ارتقای توان چاپ مقالات اعضاء گروه در مجلات بین المللی</p> <p>3- همفکری با تمام اعضاء در اشتراک تجربیات همه اعضاء در زمینه چاپ مقالات و کتب به صورت مناسب مانند برگزاری ژورنال کلاب</p> <p>4- تسهیل شرکت اساتید و دانشجویان گروه در همایش ملی و بین المللی مرتبط با گروه با جلب حمایت معاونت پژوهشی</p> <p>5- تشویق اعضاء به تالیف و ترجمه کتاب های مرتبط با نیازهای گروه</p> <p>6- طراحی برای مجله تخصصی گروه با همکاری اعضاء و دانشجویان و مساعدت مسئولان</p>	<p>1- ایجاد بستری مناسب برای ارتقاء توانمندی اعضاء هیات علمی در فرایند مشارکت در تالیفات ملی و بین المللی با برگزاری کارگاه های مرتبط</p> <p>2- تهیه فهرست آنلاین همایشها و کنگره ها</p> <p>3- ارائه آدرس اینترنتی فهرست آنلاین همایشها و کنگره ها به اعضاء گروه و دانشجویان</p> <p>4- همکاری با دانشجویان تحصیلات تکمیلی در انتشار مقالات منتج از پایان نامه ها و طرح های تحقیقات دانشجویی در مجلات علمی پژوهشی داخلی و خارجی</p> <p>5- تسهیل در شرکت در کنفرانسهای ملی و بین المللی برای اعضاء و دانشجویان با حمایت معاونت پژوهشی</p>
17	برنامه پژوهشی گروه در زمینه تحقیقات هدفمند و کاربردی از طریق پژوهشهای بین گروهی و طرح های ارتباط با صنعت	<p>1- شناسایی سازمان های نیازمند به ارائه خدمات پرستاری کودکان و نوزادان</p> <p>2- برگزاری نشست مشترک با سازمان های غیر دولتی حوزه سلامت</p> <p>3- برگزاری جلسات آشنایی با پتانسیل های کاری با دانشگاه ها و سایر موسسات حوزه سلامت</p> <p>4- توصیه به انجام طرح های محصول - محور مطابق با اسناد بالادستی</p>	<p>1- تشویق اعضاء گروه به تحقیقات هدفمند و کاربردی مرتبط با صنعت</p> <p>2- امضای تفاهم نامه با سازمانها به منظور جذب اعتبارات پژوهشی آنها</p> <p>3- استفاده از موقعیت طرح های ارتباط با صنعت</p>
18	هدایت طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های نوآور در راستای اولویتهای تحقیقاتی گروه	<p>1- معرفی اولویت های پژوهشی تدوین شده در گروه برای اعضاء و دانشجویان با روش مناسب</p> <p>2- تشویق اعضاء و دانشجویان برای انجام طرح های خلاقانه برای رفع مشکلات نوزادان، کودکان و مادران</p> <p>3- تدوین راهکارهای تشویق طرح های انجام شده در راستای اولویت های پژوهشی گروه و رفع مشکلات بیماران و خانواده</p>	<p>1- پیگیری وضعیت طرح های در حال اجرا در راستای اولویت های پژوهشی گروه و سلامت بیماران و خانواده</p> <p>2- تسهیل در انجام طرح های مذکور با رایزنی مسئولان و مراکز بالینی</p> <p>3- تشویق به موقع مجریان طرح های مذکور</p>

		مبتنی بر حل مساله نظام سلامت	
1- به روز نمودن بانک اطلاعاتی اعضا در دوره های مدنظر وبسایت مربوطه 2- اطلاع رسانی آیین نامه مربوطه به دانش پژوهش اعضا جهت ارتقاء از طریق اتوماسیون اداری	1- تشویق به تهیه بانک اطلاعاتی کامل اعضا در سامانه مربوطه 2- اطلاع رسانی فعالیتهای پژوهشی اعضا از طریق وبسایت مربوطه 3- تشکیل کارگاه های دانش پژوهی و جلسات مربوطه با مشارکت اعضا 4- جمع آوری رزومه ها و مقالات جدید اساتید گروه به همراه علاقمندی های پژوهشی آنها 5- همکاری با مسئول سایت دانشکده برای روی سایت قرار گرفتن این اطلاعات	انعکاس و به روزرسانی اطلاعات مربوط به فعالیت پژوهشی گروه در سایت دانشکده و علم سنجی	19
1- تسهیل در مشارکت اساتید متخصص خارجی در طرح های پژوهشی گروه مانند اختصاص استاد مشاور خارجی برای طرح های مهم ملی و بین المللی متناسب با اسناد بالادستی 2- تلاش برای برقراری ارتباط و جلب همکاری اعضا هیئت علمی ایرانی و غیر ایرانی شاغل در دانشگاههای خارجی	1- مکاتبه با سازمانهای بین المللی و اطلاع از نیاز آنها به همکاری 2- ارسال توانایی های گروه به سازمانهای بین المللی برای همکاری 3- تلاش برای شناسایی اعضا هیئت علمی ایرانی و غیر ایرانی شاغل در دانشگاههای خارجی	تشویق اعضای گروه به شروع همکاری های بین المللی در اجرای طرح ها و پایان نامه های مشترک با اساتید مطرح خارجی و استخراج مقالات و محصولات بین المللی	20
1- ارائه بازخورد مناسب اعضا در زمینه ارزیابی فعالیت های آموزشی و پژوهشی 2- هماهنگی با معاونت های دانشکده در امور مربوطه 3- ارائه گزارش مناسب و به موقع به مسولان بالادستی در زمینه فعالیت های گروه 4- بازنگری و به روز رسانی محتوای دروس، طرح ها و شیوه های ارزشیابی	1- طراحی برنامه استراتژیک و عملیاتی گروه با مشارکت ذینفعان (اعضا و دانشجویان) 2- نظارت بر اجرای فعالیت های آموزشی و پژوهشی گروه مطابق با دستورالعملهای گروه و اسناد بالادستی 3- پیگیری دستاوردهای جدید در زمینه آموزش تخصصی گروه در ایران و سایر دانشگاههای خارجی 4- سعی در اداره گروه با رویکرد آگاهی از شرایط و آینده نگری و تعالی سازمانی 5- انجام ارزشیابی اعضا مبتنی بر عملکرد 6- تشویق و نهادینه کردن نظام پیشنهاد	مدیریت آکادمیک گروه آموزشی	21



<p>1- معرفی اعضاء برای شرکت در دوره های بین المللی بر اساس نتایج نیازسنجی</p> <p>2- تلاش برای برگزاری دوره های بین المللی تخصصی در سطح دانشکده یا دانشگاه</p>	<p>1- بررسی نیازمندی های گروه به توانمندی های تخصصی نوظهور مانند کاربری مهارت های تکنولوژیکی جدید</p> <p>2- برنامه ریزی برای طراحی و برگزاری دوره های کوتاه مدت بین الملل با توجه به نتایج نیازسنجی و دستورالعمل اسناد بالادستی</p> <p>3- تلاش برای ارتباط با مراکز مطرح بین المللی در زمینه فعالیت های گروه</p>	<p>22 طراحی و برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت بین المللی</p>	
<p>1- تشکیل بانک اطلاعاتی توانمندی اعضاء هیات علمی گروه برای فعالیت های بین المللی</p> <p>2- تلاش برای گنجاندن ویژگی داتشن تسلط بر زبان انگلیسی برای جذب اعضاء جدید</p> <p>3- تلاش برای برگزاری همایش های بین المللی با مشارکت اعضاء و دانشجویان بین الملل</p> <p>4- تلاش برای برخورداری از اعضاء هیئت علمی فارغ التحصیل دانشگاه های بین الملل متناسب با اسناد بالادستی</p>	<p>1- تلاش برای راه اندازی وبسایت انگلیسی و فارسی برای گروه در صورت هماهنگی با اسناد بالادستی</p> <p>2- تشویق اعضاء گروه به دریافت گواهی نامه و مدارک معتبر بین المللی</p> <p>3- تشویق افراد گروه برای تقویت زبان انگلیسی و دریافت مدارک معتبر بین المللی مربوط به زبان انگلیسی</p> <p>4- تشویق اعضا برای مشارکت سمینارهای بین المللی از طریق معرفی سمینار های بین المللی و توصیه اعضاء به عضویت در برنامه اطلاع رسانی سمینارهای بین المللی</p> <p>5- تلاش برای توسعه ارتباطات بین المللی</p> <p>6- تقویت همکاری های پژوهشی بین الملل و ادامه و ارتقاء درجات کسب شده در حوزه بین الملل از جمله رتبه برتر چاپ مقالات Q1</p>	<p>23 برنامه ریزی و بسترسازی مناسب برای حرکت در جهت بین المللی سازی گروه و دانشکده</p>	
<p>1- تلاش برای برقراری ارتباط و رایزنی در خصوص جذب دانشجوی بین الملل از کشورهای نیازمند هماسیه ایران با توجه به وجود توانمندی اعضاء برای برگزاری این دوره ها (کشورهایی مانند ترکمنستان و ...)</p> <p>2- تلاش برای برقراری تفاهم نامه های همکاری با سایر مراکز فراسازمانی</p>	<p>1- مشارکت تنگاتنگ گروه با معاونت امور بین الملل جهت آموزش دانشجویان بین الملل</p> <p>2- محول کردن تدریس انگلیسی به دانشجویان بین الملل به اساتید مجرب و توانمند و مسلط به زبان انگلیسی</p>	<p>24 توانمند سازی گروه در جهت جذب و آموزش دانشجویان بین الملل</p>	

<p>1- شناسایی و دعوت از اساتید صاحب نام خارجی جهت رفع نیازهای آموزشی پژوهشی و بالینی گروه به صورت حضوری و یا استفاده از ویدئو کنفرانس</p>	<p>1- بررسی و نیاز سنجی اعضاء و دانشجویان برای برگزاری کارگاههای تخصصی تکمیلی انگلیسی 2- زمینه سازی برای دعوت از اساتید متخصص خارج از کشور مانند تدارک فضا و امکانات با مساعدت مسئولان</p>	<p>25 برگزاری جلسات و کارگاه های تخصصی با شناسایی و دعوت از متخصصین رشته در خارج از کشور</p>	
<p>1- انجام بازدید و همفکری با دانشگاهها و بیمارستانهای خارج از کشور منطبق بر سیاست های مربوطه در دانشکده و دانشگاه جهت تبادل استاد و دانشجو با معرفی و آشنا سازی متقابل توانمندی های گروهها</p>	<p>1- تدوین برنامه اجرایی برای ایجاد فرصت های توانمند سازی و بازدید از دانشگاهها و بیمارستانهای خارج از کشور منطبق بر سیاست های مربوطه در دانشکده و دانشگاه 2- دعوت از اعضاء و دانشجویان برای بررسی و اعلام آمادگی و نیاز برای حضور در دوره های تبادل استاد و دانشجو</p>	<p>26 مشارکت فعال در برنامه های تبادل استاد و دانشجو از جمله ارساموس مندوس</p>	
<p>1- برقراری ارتباط با گروههای معتبر و موثر شناسایی شده برای همکاری های آموزشی و پژوهشی 2- انجام برنامه های مشترک تخصصی با گروههای معتبر و موثر شناسایی شده در زمینه آموزش و پژوهش</p>	<p>1- شناسایی گروههای تخصصی مورد نیاز گروه آموزشی 2- رایزنی با مسئولان بین الملل دانشکده و دانشگاه در زمینه معرفی گروههای تخصصی موثر بین المللی</p>	<p>27 شناسایی افراد و مراکز در حوزه تخصصی گروه در داخل و خارج از کشور و برقراری ارتباطات فیما بین</p>	

	<p>28 شناسایی حوزه های بالینی مورد نیاز گروه برای کسب یا روزآمد نمودن علوم و مهارت های جدید برای طراحی سفرهای برنامه ریزی شده به کشورهای موفق</p>	<p>1- تلاش جهت معرفی و جذب گرنتهای آموزشی و پژوهشی بین المللی و داخلی  2- عضویت در مجامع بین المللی تخصصی و اطلاع رسانی در گروه  3- امکان اعزام اعضای هیات علمی گروه جهت شرکت در دوره های آموزشی و سمینارهای داخل و خارج کشور</p>	<p>1- تسهیل و همکاری در اجرای موفق فرآیند های موفقیت اعضا در زمینه انجام پژوهش های بین المللی  2- تسهیل در زمینه دعوت از گروههای تخصصی بین المللی برای بازدید از توانمندی های گروه و دانشکده</p>
	<p>29 توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه جلب مشارکت آنان در اجرای پاسخگوئی اجتماعی (Obligation to Public</p>	<p>1- برگزاری جلسه با مراکز آموزش بالینی و تعیین رابط  2- تشویق اعضا به مشارکت در برنامه های آموزش در جامعه مانند فرهنگسراها، شهرداری ها و غیره  3- تلاش برای ارتقاء سواد سلامت جامعه از طریق مشارکت در برنامه های اجتماعی حوزه سلامت (مانند ایجاد مراکز پایش کودک سالم و پایش سلامت دوره ای عمومی)</p>	<p>1- تشویق اعضای گروه به شرکت در برنامه های رسانه ای و معرفی اعضا توانمند به سازمان های اجتماعی مربوطه  2- تسهیل در برگزاری فعالیتهای مشترک سلامت با سایر ادارات مانند پایش سلامت افراد در مناطق شهرداری در قالب واحد کارآموزی برای اعضا و دانشجویان</p>
	<p>30 همکاری و تشویق در زمینه معرفی دانشجویان و اساتید برتر به حضور در جشنواره های کشوری و دانشگاهی</p>	<p>1- شرکت در جشنواره های فرهنگی در سطح دانشگاه و کشور  2- انتخاب افراد موثر فرهنگی و اخلاقی گروه بر مبنای ملاک های تعیین شده و معرفی به جشنواره ها جهت تقدیر و تشکر</p>	<p>1- تشویق به مشارکت اعضا در جشنواره های فرهنگی خصوصا با محوریت حوزه سلامت و تعامل فرهنگ و سلامت جامعه  2- تشویق افراد فعال در زمینه فرهنگی و اخلاقی در گروه</p>

<p>1- تلاش در جهت توسعه و تشویق تعاملات اخلاق محور و سازنده در میان اعضاء گروه مانند برگزای ژورنال کلاب در این زمینه</p> <p>2- برگزاری نشست های گروهی غیر آموزشی در زمینه های خاص مانند حمایت از مراسم های مذهبی مورد تایید مسئولان بالادستی</p>	<p>1- فراهم نمودن بستر مناسب جهت گسترش فعالیتهای فرهنگی</p> <p>2- اطلاع رسانی کارگاه های فرهنگی به اعضای گروه</p>	<p>81 تشکیل جلسات فرهنگی، برگزاری ژورنال کلاب و کنفرانس های داخل سازمانی با شرکت اساتید و دانشجویان</p>	
<p>1- تشویق اعضای گروه به انجام پژوهش های فرهنگی با توجه به نیازهای موجود در زمینه</p> <p>2- حمایت از طرح هایی که در زمینه تقویت فرهنگ و اخلاق ایرانی و اسلامی می باشند</p>	<p>1- همکاری موثر با معاونت فرهنگی دانشکده در جهت شناسایی و معرفی عناوین مهم و اولیت های پژوهش فرهنگی در حوزه سلامت</p> <p>2- شناسایی طرح های انجام شده در زمینه تعامل فرهنگ، اخلاق و سلامت و الگوبرداری برای اعضاء</p>	<p>82 سوق دادن طرح ها و ترویج پژوهش های فرهنگی و عناوین پابان نامه های دانشجویی در زمینه های ترویج فرهنگ ایرانی اسلامی، رعایت اخلاق، رفتار و تعهد حرفه ای</p>	
<p>1- نهادینه نمودن شایستگی معنوی و شایسته محوری اخلاق در گروه با همفکری و مشارکت اعضاء و دانشجویان</p>	<p>1- نیازسنجی در زمینه فرهنگ و اخلاق برای اعضاء و دانشجویان</p> <p>2- نهادینه نمودن رسیدگی به امور با مشورت و همفکری اعضاء</p>	<p>83 مسئله محوری در پژوهش های فرهنگی با توجه به استفاده از ظرفیت اساتید هیات علمی و دانشجویان</p>	

<p>1- سعی در نهادینه کردن مسئولیت پذیری اجتماعی دانشجویان و اعضاء از طریق ارائه الگوی نقش اساتید موثر</p>	<p>1- تلاش برای بسترسازی روشهای کاربردی جهت پرورش اخلاق حرفه ای 2- تشویق اعضاء و دانشجویان به مشارکت در جشنواره ها و مسابقات و رقابت های علمی - پژوهشی - فرهنگی</p>	<p>34 نهادینه کردن هویت حرفه ای و مسئولیت اجتماعی در دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی</p>	
<p>1- تشویق اعضاء و دانشجویان به الگوی یادگیری ایرانی - اسلامی مادام العمر با بهره گیری از منابع موجود در کتابخانه</p>	<p>1- شناسایی منابع سخت افزاری و نرم افزاری موثر و تخصصی و معرفی به اعضاء با مشارکت مسئولان کتابخانه 2- سوق دادن اعضاء و دانشجویان به حضور موثر و مداوم برای بررسی و استفاده از منابع کتابخانه 3- درخواست از اعضاء و دانشجویان برای معرفی منابع به روز و معتبر در زمینه تخصص های گروه</p>	<p>35 ارتقای فرهنگ کتاب و کتاب خوانی با استفاده و مشارکت در ارتقای بخش فرهنگی کتابخانه</p>	